

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA E SANZIONI DISCIPLINARI

Per *condotta* si intende il comportamento posto in essere dallo studente «durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede». DL n. 137/2008, recante «Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università», come conv. con modif. con la L. n. 169/2008).

La condotta è importante come valore non solo strettamente scolastico – l'insieme dei comportamenti, atti e relazioni che costituiscono la condotta del singolo studente è oggetto di un'apposita valutazione collegiale del Consiglio di classe, in sede di scrutinio intermedio e finale – ma anche quale elemento propedeutico all'assunzione di una consapevolezza propria dell'essere cittadino (vedi finalità del PTOF) .

In via generale, il comportamento degli studenti durante il periodo di permanenza a scuola assume rilevanza sotto due specifici profili, e vale a dire:

- **la valutazione della condotta** (partecipazione dello studente all'attività didattica, profili relazionali, puntualità, frequenza alle attività didattiche), che viene espressa collegialmente dai docenti con un *voto numerico in decimi* (art. 2 del DL n. 137/2008, conv. dalla L. n. 169/2008);
- **l'individuazione dei comportamenti** sanzionabili con la conseguente prospettazione degli interventi da adottare per i singoli casi (eventuale irrogazione di sanzioni disciplinari, attività socialmente utili alternative alle sanzioni, segnalazione alle forze dell'ordine e/o alle competenti autorità giudiziarie in caso di fatti con rilievo penale).

Con riferimento a questo secondo profilo, ricadono tra i comportamenti offensivi, non rispettosi e/o violenti che sempre più diffusamente si stanno registrando tra i giovanissimi (ragazzi/adolescenti) anche quelli che vengono classificati come atti di bullismo. In particolare, di recente, in aggiunta al c.d. bullismo "in presenza", si sta diffondendo il fenomeno del cyberbullismo, così definito dalla **Legge 29 maggio 2017, n. 71**:

- "Qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on-line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo".

Quest'ultima forma di bullismo, esercitata a distanza attraverso strumenti informatici, si traduce in numerose tipologie di aggressione e molestie, spesso accompagnate dall'anonimato e accresciute dal fatto che la distanza del persecutore rispetto alla vittima rende più difficile la percezione della sua sofferenza. Pertanto, il Regolamento di Istituto è integrato con il regolamento su Bullismo e Cyberbullismo e relative sanzioni.

VOTO DI CONDOTTA: ELEMENTI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Ai sensi dell'art. 2, comma 3, primo periodo, del DL n. 137/2008 (come conv. dalla L. n. 169/2008), «La

votazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre

alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al

successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo».

Il voto di condotta è proposto dal coordinatore ed è attribuito collegialmente dal consiglio di classe.

Sono voti sufficienti: 6, 7, 8, 9, 10. È voto insufficiente il 5, che va rigorosamente motivato con adeguata documentazione, e che determina la non ammissione all'anno successivo o all'esame di stato.

Per una valutazione di insufficienza è indispensabile che vi siano tutti i seguenti elementi: parametri quasi tutti insufficienti, ovvero una condotta che sistematicamente ostacola e impedisce le attività e le relazioni positive nella classe, note, sospensioni e, soprattutto, un comportamento che non denoti nel suo insieme segni di maturazione, crescita personale e civile. Il 5 va comunque attribuito a studenti che tengono comportamenti violenti o lesivi della dignità altrui.

- **La seguente tabella è valida per ciascun periodo scolastico considerato (trimestre, pentamestre).**

- **Il voto di condotta di fine anno può essere di norma solo di 1 punto superiore rispetto a quello del primo scrutinio, salvo particolari casi motivati dal C.d.C..**

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Voto	Indicatori	Descrittori
10	Comportamento	MOLTO CORRETTO L'alunna/o è sempre corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Partecipa alla vita della classe e accoglie attivamente le proposte degli insegnanti e della scuola.
	Relazione	Collaborativo
	Note Disciplinari	NESSUNA Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari né ammonizioni.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza, assenze e ritardi	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.
9	Comportamento	ORDINARIAMENTE CORRETTO L'alunna/o è generalmente corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale scolastico.
	Relazione	Collaborativo
	Note Disciplinari	Al massimo una nota lieve
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza, assenze e ritardi	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.
8	Comportamento	CORRETTO Il comportamento dell'alunna/o nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale scolastico è sostanzialmente corretto e/o talvolta, tuttavia, si rende responsabile di qualche ritardo non giustificato.
	Relazione	ADEGUATA Non sempre irreprensibile, se richiamato si adopera per recuperare l'atteggiamento giusto.
	Note Disciplinari	SPORADICHE Ammonizioni verbali e/o scritte o note non superiori a due nell'arco di ciascuna sezione dell'anno scolastico.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	RARAMENTE INAPPROPRIATO Non sempre utilizza in maniera diligente il materiale e/o le strutture della scuola. Non sempre porta tutto il materiale richiesto.
	Frequenza, assenze e ritardi	TALVOLTA IRREGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Talvolta non rispetta le consegne.

7	Comportamento	POCO CORRETTO L'alunno viene spesso richiamato dagli insegnanti. Si riconoscono tuttavia, in progressione, dei possibili miglioramenti.
	Relazione	NON SEMPRE ADEGUATA Evidenzia sporadicamente è passività o tendenza al conflitto
	Note Disciplinari	FREQUENTI Ammonizioni verbali e scritte e note disciplinari superiori a tre nell'arco di ciascuna sezione dell'anno scolastico.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	INADEGUATO Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza, assenze e ritardi	IRREGOLARE La frequenza è connotata da molteplici assenze e un numero di ingressi in ritardo superiore a 5.
	Rispetto delle consegne	CARENTE Spesso non porta il materiale richiesto e non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante.
6	Comportamento	NON CORRETTO Il comportamento dell'alunna/o nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale scolastico è connotato da azioni sconvenienti. Si rende responsabile di assenze e/o ritardo non giustificati.
	Relazione	BIASIMEVOLE L'alunna/o viene ripetutamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Se richiamata/o non si corregge.
	Note Disciplinari	RIPETUTE Ammonizioni scritte e note superiori a sei e/o sospensioni dall'attività didattica per periodi non superiori ai 15 giorni totali.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	NEGLIGENTE Utilizza in maniera trascurata il materiale e la struttura della scuola. Ordinariamente non porta il materiale necessario per lo svolgimento delle lezioni.
	Frequenza, assenze e ritardi	DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari.
	Rispetto delle consegne	MOLTO CARENTE Solo saltuariamente rispetta le consegne.

5 (*)	Comportamento	DECISAMENTE SCORRETTO Il comportamento dell'alunna/o è improntato sul mancato rispetto dei docenti, dei compagni, del personale scolastico e/o si rende responsabile di continue assenze, e si rende pericoloso per se e per gli altri.
	Relazione	RIPROVEVOLE L'alunno viene sistematicamente rispesso per la spavalderia con cui si atteggia nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. La sua partecipazione al dialogo educativo è pressochè nulla.
	Note Disciplinari	RIPETUTE E GRAVI Ammonizioni scritte e note superiori a sette e/o sospensioni dall'attività didattica per periodi superiori ai 15 giorni totali.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	IRRESPONSABILE Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Frequenza, assenze e ritardi	DISCONTINUA E IRREGOLARE Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari.
	Rispetto delle consegne	INESISTENTE Non rispetta le consegne

(*) Nel caso in cui da parte della studentessa o studente, dopo i provvedimenti disciplinari, vi sia un rafforzamento di responsabilità e di un ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, la valutazione della condotta può essere considerata pari a 6.

COMPORAMENTI CHE POSSONO DETERMINARE NOTE, AMMONIZIONI E SOSPENSIONI

Si precisa (in ordine di crescente gravità):

- **nota** = annotazione scritta dall'insegnante o dal Dirigente Scolastico sul registro di classe per censurare un comportamento dello studente
- **ammonizione** = censura scritta di un comportamento dello studente predisposta dal Dirigente Scolastico su indicazione del coordinatore, sentiti alcuni colleghi (senza necessariamente una convocazione del C.d.C.); è più grave della nota e costituisce presupposto per una futura possibile sospensione
- **sospensione** = sanzione, adottata dal C.d.C., che comporta l'esclusione dall'attività scolastica per alcuni giorni; oltre i 15 giorni solo in casi di comportamenti violenti, lesivi della persona, che destano "allarme sociale".

* Assenza ingiustificata in aula:	<ul style="list-style-type: none"> • nota tra lieve e grave a seconda del tempo del ritardo, dell'atteggiamento dello studente, della recidività.
* Mancata osservanza delle norme contenute nel piano di sicurezza:	<ul style="list-style-type: none"> • nota lieve o grave a seconda dell'atteggiamento e della recidività
* Astensione arbitraria dalle lezioni (cd. "bigiata in flagranza"):	<ul style="list-style-type: none"> • nota grave con possibilità di sospensione di 1 giorno
* Falsificazione della firma dei genitori o altri su documenti ufficiali:	<ul style="list-style-type: none"> • sospensione di 1 o 2 giorni

* <i>Disturbo</i> (che impedisce il regolare svolgimento dell'attività didattica):	- non intenzionale ma ripetuto <ul style="list-style-type: none"> • nota lieve (+ eventuale ammonizione e poi sospensione da 1 a 3 giorni oltre le 4 note) - intenzionale <ul style="list-style-type: none"> • nota grave (+ eventuale ammonizione e poi sospensione da 2 a 4 giorni oltre le 2 note) [N.B. Se il disturbo continua dopo la prima sospensione e si attribuiscono altre note, i giorni della/e successiva/e sospensione/i possono aumentare fino ad un massimo di 12]
* <i>Altre azioni durante le lezioni, senza che sia arrecato disturbo</i> (per es. fa compiti di altra materia)	<ul style="list-style-type: none"> • nota lieve o grave a seconda dell'atteggiamento dello studente
* <i>Allontanamento arbitrario dall'attività didattica:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nota grave a seconda delle circostanze con eventuale sospensione di 1 g
* <i>Allontanamento arbitrario dall'edificio scolastico:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nota grave con sospensione minima di 3 giorni
* <i>Uso non consentito del telefonino, tablet, smartphone: telefonate, sms, giochi et similia durante l'attività didattica:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nota al primo utilizzo inappropriato, un'ammonizione al secondo e di seguito provvedimenti di sospensione.
* <i>Riprese e/o registrazioni non autorizzate:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sospensione da 7 a 14 giorni, con la possibilità di superare i 15 se l'atto è lesivo (diffusione in internet, ...) ed eventuale denuncia all'autorità competente
* <i>Fumo all'interno dell'edificio scolastico, nelle sue pertinenze e nell'intera area:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sono previste le sanzioni di legge
* <i>Studenti colti alla presenza di compagni nell'atto di fumare:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prevista ammonizione
* <i>Possesso e/o uso di alcoolici e di sostanze psicotrope:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nota grave + sospensione minima di 2 giorni
* <i>Furto:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • a seconda dell'entità e delle circostanze nota o lieve o grave con possibile sospensione da 5 a 14 + denuncia all'autorità competente
* <i>Danneggiamento non intenzionale di beni appartenenti all'istituto, al personale, agli studenti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • a seconda delle circostanze o nessuna nota o nota lieve o nota grave con possibile sospensione da 1 a 3 giorni, oltre al rimborso del danno
* <i>Danneggiamento intenzionale di cose private e/o pubbliche:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nota grave + sospensione da 5 a 14 giorni e più in casi di particolare gravità + rimborso + possibile denuncia all'autorità competente
* <i>Violenza verbale</i> (minacce, insulti pesanti in un contesto aggressivo ecc.):	<ul style="list-style-type: none"> • nota grave + eventuale sospensione da 2 a 4 giorni
* <i>Violenza preterintenzionale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nota da valutare caso per caso
* <i>Violenza fisica</i> in risposta a provocazione:	<ul style="list-style-type: none"> • nota grave + eventuale sospensione da 3 a 5 giorni
* <i>Violenza fisica intenzionale contro persone:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nota in ragione della gravità + eventuale sospensione da 10 a 14 giorni o più in casi di particolare gravità + eventuale denuncia all'autorità competente
* <i>Violenza fisica intenzionale contro persone in circostanze che destano "allarme sociale":</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nota grave + sospensione oltre i 14 giorni + denuncia all'autorità competente.
* <i>Atti di Cyberbullismo:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • si rimanda al documento allegato del Regolamento Cyberbullismo.

Per sanzioni che prevedono la sospensione per più di 15 giorni è necessaria l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

DISPOSIZIONI VARIE RELATIVE ALLE SOSPENSIONI

- 1) In mancanza di urgenza e allarme sociale, il C.d.C. può riunirsi entro 30 giorni dal fatto da sanzionare per deliberare eventuali sospensioni. La convocazione rivolta allo studente e ai genitori deve però arrivare entro 10 giorni.
- 2) In presenza di situazioni particolarmente gravi e pericolose, il Dirigente scolastico può procedere a immediata sospensione cautelativa con contestuale comunicazione alla famiglia dello studente. Il C.d.C. deve essere convocato urgentemente (entro 3 giorni) per deliberare sulla sospensione.
- 3) È possibile per i C.d.C. decidere per sospensioni frazionate, ovvero “sospensioni con la condizionale”. In questi casi, il C. di C. , stabiliti i giorni di sospensione (per es. 3), può indicare che lo studente ne faccia nell'immediato una parte (per es. 1) e il rimanente solo in caso di ulteriore comportamento scorretto. In tale eventualità il coordinatore, in accordo con il D.S. , procederà, come delegato del C.d.C. (che non dovrà riunirsi nuovamente), rendendo noti allo studente e alla famiglia i tempi per il completamento del provvedimento disciplinare.
- 4) E' opportuno che, soprattutto nell'ultimo periodo dell'anno, i provvedimenti di sospensione prevedano il diritto dello studente alla frequenza durante le ore di verifiche o di interrogazioni concordate con gli insegnanti.