



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Marie Curie-Piero Sraffa"**  
Via F.lli Zoia, 130 - 20153 Milano Tel 02 45 25 866 fax 02 45 25 887  
[www.iiscuriesraffa.edu.it](http://www.iiscuriesraffa.edu.it) - [MIIS09300E@istruzione.it](mailto:MIIS09300E@istruzione.it)

## PREVENZIONE E CONTRASTO AL" BULLISMO E CYBERBULLISMO"

### Regolamento B & C

#### Premessa

1. Regolamento
2. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi
3. Protocollo di intervento

ALLEGATO A – RISORSE E STRUMENTI SUL TERRITORIO  
ALLEGATO B – MODULO DI SEGNALAZIONE  
ALLEGATO C – TABELLA SANZIONI

#### **PREMESSA**

Il bullismo è un fenomeno prevalentemente sociale, legato a gruppi e a culture di riferimento, ragion per cui affrontare il bullismo significa lavorare sui gruppi, sulle culture e sui contesti in cui i singoli casi hanno avuto origine; ciò implica attuare un'educazione alla responsabilità e alla convivenza, nella cornice di un buon clima di scuola.

Essere rispettati è un diritto, rispettare gli altri è un valore e un dovere che gli alunni e gli studenti dovrebbero acquisire nel corso della loro esperienza scolastica. Per questo motivo, la prima azione di contrasto al bullismo e al cyberbullismo è la cura della relazione con l'Altro, estesa a ogni soggetto della comunità educante, accompagnata da una riflessione costante su ogni forma di discriminazione, attraverso la valorizzazione delle differenze e il coinvolgimento in progetti e percorsi collettivi di ricerca e di dialogo con il territorio. A tale scopo tra scuola, famiglia e altre agenzie educative extra scolastiche devono nascere alleanze virtuose. Un ruolo determinante è riservato alla formazione dei docenti, degli alunni, dei genitori e dei collaboratori scolastici, quali protagonisti di un piano educativo di prevenzione del bullismo e di promozione del rispetto e della convivenza a scuola.

Infine, il bullismo e il cyberbullismo sono fenomeni complessi che, nelle loro espressioni lievi, possono essere frutto di incomprensione sociale e di scarsa consapevolezza del proprio comportamento da parte dei ragazzi, ma che possono avere, come spesso accade, rilevanza penale.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Marie Curie-Piero Sraffa"**  
Via F.lli Zoia, 130 - 20153 Milano Tel 02 45 25 866 fax 02 45 25 887  
[www.iiscuriesraffa.edu.it](http://www.iiscuriesraffa.edu.it) - [MIIS09300E@istruzione.it](mailto:MIIS09300E@istruzione.it)

Al fine di integrare la prospettiva educativa con quella riparativa e/o sanzionatoria, occorre mantenere una visione che tenga conto di tale complessità.

## **1 Regolamento**

**1.1.** L'IIS "CURIE-SRAFFA" vista la Legge 29 maggio 2017 n.71 e le LINEE DI ORIENTAMENTO del 13 gennaio 2021, in conformità con le indicazioni del MIUR e le iniziative dell'Unione Europea contro il bullismo, ha predisposto il presente regolamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo (d'ora in poi B&C) elaborate dal Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con il Safer Internet Center per l'Italia<sup>1</sup>.

Obiettivo del regolamento è quello di sensibilizzare ed educare l'intera comunità scolastica per prevenire e contrastare attivamente episodi di B&C in conformità con le normative di riferimento.

Il documento potrà essere revisionato annualmente.

### **1.2. Ruoli e Responsabilità delle parti coinvolte nella prevenzione e repressione del bullismo e cyberbullismo.**

Parti coinvolte nella prevenzione e la repressione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo sono tutti gli attori della comunità scolastica:

- Dirigente Scolastico
- Referente del bullismo e cyberbullismo
- Team antibullismo (DS, Animatore Digitale, Referente B&C, figura di supporto psicologico)
- Consiglio di istituto
- Collegio dei Docenti
- Consiglio di Classe
- personale docente
- personale non docente
- genitori
- studenti

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- individua attraverso il Collegio dei Docenti uno o più referenti del B&C;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Marie Curie-Piero Sraffa"  
Via F.lli Zoia, 130 - 20153 Milano Tel 02 45 25 866 fax 02 45 25 887  
www.iiscuriesraffa.edu.it - MIIS09300E@istruzione.it

coinvolge, nella prevenzione e contrasto al fenomeno del B&C, tutte le componenti della comunità scolastica.

- Favorisce la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di un buon clima e di regole condivise di comportamento per il contrasto e la prevenzione dei fenomeni di B&C.
- Favorisce la promozione di un **ruolo attivo degli studenti, nonché di ex studenti** che abbiano già operato all'interno dell'istituto scolastico in attività di *peer education*.
- Può prevedere misure di **sostegno e di rieducazione dei minori coinvolti**.

#### IL REFERENTE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

- promuove azioni educative, iniziative e corsi di aggiornamento in materia di bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale;
- coordina le attività di prevenzione e informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche avvalendosi della collaborazione delle forze di polizia nonché delle associazioni e dei centri di aggregazioni giovanili presenti sul territorio
- si coordina con esperti esterni alla scuola per realizzare progetti di prevenzione - cura rapporti di rete fra scuole per eventuali convegni
- partecipa a corsi di formazione

#### CONSIGLIO DI ISTITUTO

- delibera i contenuti della sezione bullismo e cyberbullismo del Regolamento di disciplina
- infligge le sanzioni più gravi di propria competenza

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- promuove scelte didattiche ed educative per la prevenzione del fenomeno (progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva)

#### IL CONSIGLIO DI CLASSE

- lavora sui gruppi, sulle culture all'interno del gruppo classe, primo dispositivo antibullismo,
- investe nel clima della classe, educando alla partecipazione attiva, alla responsabilità e al rispetto reciproco
- pianifica attività didattiche e/o integrative che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza dei valori della civile convivenza.

## IL PERSONALE NON DOCENTE

- opera nel Regolamento di Istituto, e si impegna a prevenire e reprimere fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
  - segnala al coordinatore di classe i comportamenti devianti e gli eventuali reati di bullismo o cyberbullismo di cui viene a conoscenza direttamente o indirettamente al fine di coinvolgere gli organi scolastici competenti. I GENITORI
    - stringono con la scuola un'alleanza educativa per garantire il successo formativo a ogni studente;
    - vigilano sull'uso corretto delle nuove tecnologie dei propri figli e pongono particolare attenzione a reazioni di paura, atteggiamenti ansiosi o depressivi dopo l'utilizzo di internet;
    - si impegnano a prendere conoscenza delle azioni introdotte dalla scuola e collaborano secondo le modalità previste dal Patto di corresponsabilità; - prendono conoscenza della sezione disciplinare e della sezione bullismo e cyberbullismo del regolamento di Istituto;
    - segnalano al Coordinatore di classe o alla Presidenza i comportamenti devianti e gli eventuali reati di bullismo e cyberbullismo che coinvolgono i propri figli o altri studenti dell'Istituto sia come vittime sia come attori di bullismo e cyberbullismo, di cui vengono a conoscenza, direttamente o indirettamente, al fine di coinvolgere gli organi scolastici competenti.

## GLI ALUNNI

- partecipano attivamente e in modo costruttivo alle iniziative in materia di bullismo e cyberbullismo;
- dopo opportuna formazione, operano all'interno delle classi come educatori tra pari per gli altri studenti;
- imparano a rispettare le regole stabilite dal Regolamento di Istituto in materia di bullismo e cyberbullismo;
- segnalano al coordinatore di classe o alla presidenza i comportamenti devianti e gli eventuali reati di bullismo o cyberbullismo che coinvolgano i propri compagni di classe o altri studenti dell'Istituto di cui vengono a conoscenza direttamente o indirettamente, al fine di coinvolgere gli organi scolastici competenti;
- sono resi consapevoli della dimensione sociale dei fenomeni di B&C e del ruolo del gruppo dei pari per contrastare o al contrario fomentare la prepotenza del bullo nei confronti della vittima.

### **1.3. Condivisione e comunicazione del regolamento B&C all'intera comunità scolastica:**

Il regolamento è pubblicato sul sito web della scuola dopo essere stato approvato da parte del Consiglio di Istituto, all'inizio di ogni anno scolastico, unitamente al patto di Corresponsabilità Educativa viene illustrato agli alunni ed ai genitori della Scuola.

Durante l'anno scolastico si effettueranno lezioni / progetti e seminari sull'uso consapevole di internet, sui rischi connessi alla rete e sul contrasto di B&C.

### **1.4. Gestione delle infrazioni del regolamento**

Nel caso in cui venissero rilevate infrazioni degli studenti alle indicazioni contenuto in questo documento, l'insegnante adotterà tempestivamente i provvedimenti di seguito illustrati:

- Effettuare il richiamo verbale
- Riportare la nota disciplinare/generica sul Registro elettronico e sul libretto dell'alunno
- Informare il Dirigente Scolastico o un suo collaboratore, il referente per il cyberbullismo e tutti i docenti della classe
- Informare e convocare i genitori

I provvedimenti disciplinari da adottare nel caso in cui l'alunno commetta un'infrazione verranno decisi dal Consiglio di Classe con la presenza del Dirigente scolastico o da un suo delegato.

Nel caso in cui si dovesse trattare di un reato, secondo la normativa penale vigente, il Dirigente informerà le autorità competenti.

## 2. PREVENZIONE, RILEVAZIONE E GESTIONE DEI CASI

### 2.1. Prevenzione

La scuola si impegna per creare un ambiente sicuro e sereno, comunicando a studenti e genitori, sin dal primo giorno delle lezioni, che atteggiamenti di prevaricazione e prepotenza non saranno permessi. L'obiettivo è di creare una mentalità educativa che condivida nella comunità scolastica una serie di azioni volte al contrasto del B&C, con il fine di abbattere l'indifferenza, l'omertà ed incoraggiare gli studenti a chiedere aiuto. A tal proposito, così come previsto dalla normativa del 2017 (legge n.71, art.4, comma 3), è stata inserita, negli Istituti scolastici, la figura del Referente in materia di bullismo e cyberbullismo con lo scopo di attuare iniziative per contrastare questo fenomeno.

### 2.2. Caratteristiche del B&C

**Bullismo:** la violenza fisica, psicologica o l'intimidazione del gruppo, specie se reiterata;

l'intenzione di nuocere;

l'isolamento della vittima.

**Cyberbullismo:** anonimato del molestatore;

difficile reperibilità;

indebolimento delle remore etiche;

assenza di limiti spazio-temporali.

Rientrano nel Cyberbullismo:

· Esclusione: estromissione intenzionale dall'attività online.

· *Flaming*: Litigi online nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare.

· *Harassment*: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi.

· *Cyberstalking*: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.

Denigrazione: pubblicazione all'interno di comunità virtuali, quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet ...

di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori.

· *Outing* estorto: registrazione delle confidenze – raccolte all'interno di un

ambiente privato – creando un clima di fiducia e poi inserite integralmente in un blog pubblico.

· Impersonificazione: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona con l'obiettivo di inviare dal medesimo messaggio ingiurioso che screditino la vittima.

· *Sexting*: invio di messaggi via smartphone ed Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale.

### **2.3. Azioni**

La Scuola adotta una serie di azioni volte a contrastare comportamenti aggressivi e l'utilizzo improprio dei dispositivi digitali quali:

- Proposte di esperienza educative all'interno del percorso scolastico come, ad esempio, uso consapevole e a scopo didattico delle tecnologie, partecipazione a laboratori multimediali, attività di volontariato e tirocini in realtà socialmente significative,

- Formazione delle famiglie e degli studenti sui rischi che i ragazzi possono correre utilizzando apparecchi informatici,

- Richiami al rispetto dei regolamenti scolastici,

- Incontri rivolti all'intera comunità scolastica sui temi

*Bullismo/Cyberbullismo, Grooming (adescamento di minori) e Sexting (scambio di messaggi a contenuto sessuale con minori)*

- Interventi tempestivi quando i regolamenti scolastici vengono disattesi

### **2.4. Cosa segnalare e come segnalare**

La scuola attraverso un attento e costante monitoraggio degli alunni segnala alle famiglie o agli organi di competenza qualora dovesse:

- notare comportamenti offensivi o aggressivi

- visualizzare contenuti lesivi all'immagine altrui (commenti offensivi, denigratori o diffamatori, violazione della *privacy*)

- visualizzare immagini o video a sfondo sessuale.

In base alla gravità dei fatti, il personale della scuola è tenuto a segnalare tempestivamente i fatti accaduti al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore, al referente del B&C, alla famiglia degli alunni e, se il caso lo preveda alle Forze dell'Ordine.

In base all'entità dei fatti, la comunicazione alle famiglie avverrà nelle seguenti modalità:

- convocazione dei genitori da parte dell'insegnante

- convocazione dei genitori da parte del Dirigente scolastico

- convocazione da parte delle Forze dell'Ordine

### **2.5. Gestione dei casi**

Le azioni predisposte dalla scuola avranno come obiettivo la tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione di interventi adeguati. Quando possibile, saranno privilegiate le sanzioni disciplinari di tipo riparativo, convertibili in attività a favore della comunità scolastica. Sia le vittime che gli aggressori saranno vivamente invitati ad intraprendere un percorso educativo e psicologico usufruendo anche delle figure professionali messe a disposizione dalla scuola (sportello psicologico per gli alunni, e per i genitori). Il *Counseling* (sportello di ascolto) ha lo scopo di offrire un supporto

ai genitori per comprendere meglio il comportamento dei propri ragazzi, e accompagnare loro nelle scelte educative e nella gestione delle diverse problematiche che si presentano.

Nei casi più gravi si valuterà anche il coinvolgimento di attori esterni quali le forze dell'ordine e i servizi sociali.

### **3.PROTOCOLLO DI INTERVENTO**

#### **3.1. Gestione dell'emergenza**

Verranno presi in considerazione tutte le parti coinvolte: vittima/e, bullo/spettatori e aiutanti/sostenitori, difensori del bullo o della vittima. **Il docente** informato dell'episodio di B&C dopo una prima ricostruzione dei fatti e delle responsabilità, informa il Dirigente scolastico, il Referente del cyberbullismo ed il consiglio di classe attraverso la compilazione di un apposito modulo contenente una breve relazione scritta del fatto. Andranno segnalati anche comportamenti a rischio avvenuti in orario extra-scolastico di cui la scuola è venuta a conoscenza.

**Il Dirigente** convoca gli alunni coinvolti direttamente (bullo e vittima) e i genitori stessi.

I genitori per fatti gravi vanno convocati a scuola tempestivamente, segue la comunicazione del fatto e la firma del modulo di avvenuto colloquio da conservare in un apposito registro; gli stessi vanno informati della loro responsabilità civile/penale, se genitori di minori di 14 anni, dell'eventuale reato del figlio.

**Il Dirigente** se lo ritiene necessario convoca un Cdc straordinario, egli inoltre informate le famiglie coinvolte attiva interventi individuali a supporto della vittima e prevede sanzioni e percorsi rieducativi e di supporto per il bullo. Può essere previsto anche un momento di riflessione e discussione all'interno della classe al fine di sensibilizzare ulteriormente i ragazzi.

#### **3.2. Proposte di sanzioni**

I comportamenti e le azioni che si configurano come forme di B&C sono considerati infrazioni gravi e vengono sanzionati in base a quanto previsto dall'allegato C (tabella delle sanzioni Bullismo e Cyberbullismo), la sanzione disciplinare dovrà inoltre prevedere un'attività riparatoria ed educativa che vada a beneficio della vittima e/o della classe. Sarà possibile attivare percorsi educativi di recupero.

#### **3.3. Definizione dell'episodio di B&C:**

*Bassa intensità* - non è necessario ricorrere all'Autorità giudiziaria/Polizia Postale;

*Media intensità* – non è necessario avvisare l'Autorità Giudiziaria ma bisogna avvisare la Polizia Postale per la rimozione dei contenuti sulla rete; *Alta intensità* – vanno attivate entrambe.

DEVONO ESSERE DENUNCIATI alle autorità competenti (carabinieri, polizia, polizia postale) i seguenti reati perseguibili d'ufficio: • rapina ed estorsione (art 628 c.p. e art 629 c.p.) riferibili ad episodi di minacce e violenze per ottenere (o sottrarre) oggetti o somme di denaro • lesioni gravissime (art 582 c.p. – 585 c.p.) e lesioni guaribili in più di 40 giorni o che

comportano una diminuzione permanente della funzionalità di un organo

- violenza sessuale (art 609 s.p.) commessa singolarmente o in gruppo – in questo caso viene considerata più grave e punita più severamente.
- violenza o minaccia a pubblico ufficiale per alunni che hanno compiuto il quattordicesimo anno di età (art. 336 c.p. e art. 337 c. p.)

EPISODI DI BULLISMO PERSEGUIBILI in caso di querela: • lesioni lievi, minacce, diffamazione (art. 582, 612, 595 c.p.), ingiuria (illecito civile): è sempre necessario informare la famiglia (o eventualmente segnalare il caso anche ai Servizi Sociali). Il mancato avviso alla famiglia, da parte della Istituzione scolastica, è passibile di denuncia.



## ALLEGATO A – RISORSE E STRUMENTI SUL TERRITORIO

A CHI RIVOLGERSI:

Numero verde MIUR 800669696

Consultori ASST Fatebenefratelli Sacco Municipio 8  
Via Aldini 72 (Accesso su appuntamento dal lunedì al venerdì dalle 8.30  
alle 13.00 e dalle 13.30 alle 16.00) Telefono: 02 8578.8236  
E-MAIL: [CONSULTORIO.ALDINI@ASST-FBF-SACCO.IT](mailto:CONSULTORIO.ALDINI@ASST-FBF-SACCO.IT)

Piazzale Francesco Accursio,7  
E-MAIL: [CONSULTORIO.ACCURSIO@ASST-FBF-SACCO.IT](mailto:CONSULTORIO.ACCURSIO@ASST-FBF-SACCO.IT)  
TELEFONO: 02 8578.8237 o ATS UOC Promozione Salute- UOS Milano  
[promozionesalute@ats-milano.it](mailto:promozionesalute@ats-milano.it) Via Juvara 22- Tel 0285783872

Forze dell'ordine; Procura presso il Tribunale dei minorenni

Telefono Azzurro TEL 19696,  
Polizia Postale e delle Comunicazioni: Compartimento Milano Via Moisè  
Loria, 74 – tel. 02/43333011  
CORECOM Lombardia

SPORTELLO HELP WEB-REPUTATION GIOVANI -  
<http://www.corecomlombardia.it/opencms/attivita/WebReputation>  
/ Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza di Regione Lombardia  
[garanteinfanziaeadolescenza@pec.consiglio.regione.lombardia.it](mailto:garanteinfanziaeadolescenza@pec.consiglio.regione.lombardia.it)  
[t garanteinfanziaeadolescenza@consiglio.regione.lombardia.it](mailto:garanteinfanziaeadolescenza@consiglio.regione.lombardia.it)

Referenti del Bullismo/Cyberbullismo degli Uffici Scolastici Territoriali  
AT MILANO Mario Maestri - [usp.mi@istruzione.it](mailto:usp.mi@istruzione.it)  
AT MILANO Laura Stampini - [usp.mi@istruzione.it](mailto:usp.mi@istruzione.it)

# ALLEGATO B – MODULO DI SEGNALAZIONE ATTI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

Data \_\_\_\_\_

1. La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo è

- La vittima \_\_\_\_\_
- Un compagno della vittima \_\_\_\_\_
- Madre/Padre/Tutore della vittima \_\_\_\_\_
- Insegnate \_\_\_\_\_
- Altri \_\_\_\_\_

2. Vittima \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Altre vittime \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Altre vittime \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

3. Bullo/ bulli (o presunti)

Nome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

4. Breve descrizione di quanto accaduto

---

---

---

---

5. Quante volte si sono verificati gli episodi?

Segnalazione	Data _____
N° _____ A cura di	
Descrizione dell'episodio	

Eventuale documentazione di supporto e note( foto, scritti, ecc.)	
Data	Firma

Trattamento della segnalazione  
(a cura del referente antibullismo)

Risoluzione della segnalazione

Il referente antibullismo nomina il Responsabile della risoluzione nella persona di:

Analisi delle cause ed individuazione di comportamenti di bullismo e cyberbullismo

Azioni da intraprendere per la risoluzione della segnalazione

Data risoluzione verifica A cura di

Verifica della risoluzione

Esito della verifica: 0 positiva 0 negativa

È NECESSARIA UN'AZIONE CORRETTIVA? 0 SI 0 NO

Data firma del referente

## ALLEGATO C – TABELLA DELLE SANZIONI

INFRAZIONI	SANZIONI PER PRIMA INFRAZIONE	SANZIONI PER GRAVI INFRAZIONI REITERATE	ANNOTAZIONI E COMUNICAZIONI	SOGGETTO/ORGANO COMPETENTE A COMMINARLE
<p>• violenza fisica, psicologica o l'intimidazione del gruppo, specie se reiterata.</p>	<p>Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento da 10 a oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta</p>	<p>Nota disciplinare. Allontanamento fino alla fine dell'attività didattica (per atti di violenza gravi). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta</p>	<p>Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza. Convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale) Segnalazione alle autorità competenti e ai servizi sociali in caso di violenze gravi e reiterate.</p>	<p>Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento fine al termine dell'attività scolastica. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del Questore</p>
<p>•atteggiamento con l'obiettivo di arrecare danno alla persona.</p>	<p>Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento da 10 a oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta</p>	<p>Nota disciplinare. Allontanamento oltre i 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini del voto di condotta.</p>	<p>Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza, convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale). Segnalazione alle autorità competenti e ai</p>	<p>Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento oltre i 15gg. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Marie Curie-Piero Sraffa"**

Via F.lli Zoia, 130 - 20153 Milano Tel 02 45 25 866 fax 02 45 25 887

[www.iiscuriesraffa.edu.it](http://www.iiscuriesraffa.edu.it) - [MIIS09300E@istruzione.it](mailto:MIIS09300E@istruzione.it)

			servizi sociali in caso di danni gravi e reiterati.	Questore.
<ul style="list-style-type: none"> <li>atteggiamenti diretti ad isolare la vittima.</li> </ul>	Nota disciplinare, allontanamento da 7 a 14gg. Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.	Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento oltre i 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini del voto di condotta.	Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza. Convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale).	Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento oltre i 15gg. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del Questore.

**SANZIONI PER REATI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Flaming</i>: litigi online nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare.</li> </ul>	Nota disciplinare, allontanamento da 7 a 14gg. Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.	Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento oltre i 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini del voto di condotta.	Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza. Convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale). Segnalazione alle autorità competenti e ai servizi sociali in caso di linguaggio violento e reiterato.	Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento oltre i 15gg. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del Questore
--	--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Harrassment</i>: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi.</li> </ul>	<p>Nota disciplinare. Allontanamento da 10 a oltre 15gg (commisurati alla gravità del reato) Rilevanza ai fini</p>	<p>Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento oltre 15gg</p>	<p>Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e</p>	<p>Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento oltre i</p>
--	--	---	--	--

	<p>dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>(commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>cyberbullismo e in presidenza. Convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale). Segnalazione alle autorità competenti in caso di reiterate molestie che offendono gravemente l'onore e la reputazione della persona.</p>	<p>15gg. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del Questore</p>
--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cyberstalking</i>: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.</li> </ul>	<p>Nota disciplinare. Allontanamento da oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento fine al termine dell'attività scolastica con esclusione dallo scrutinio (atti di violenza tale da generare elevato allarme sociale)</p>	<p>Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza. Convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale). Segnalazione alle autorità competenti e ai servizi sociali in caso di esplicite minacce fisiche ed elevato allarme sociale</p>	<p>Dirigente scolastico, Consigli di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento fine al termine dell'attività scolastica con esclusione dallo scrutinio. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del Questore</p>
---	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denigrazione: pubblicazione all'interno di comunità virtuali, quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica</li> </ul>	<p>Nota disciplinare. Allontanamento da 10 a oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di</p>	<p>Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato).</p>	<p>Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza.</p>	<p>Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento oltre i 15gg. Eventuale ammonimento</p>
--	--	--	---	--

<p>immediata, siti internet, ecc., di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori.</p>	<p>condotta.</p>	<p>Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>Convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale). Segnalazione alle autorità competenti e ai servizi sociali in caso di gravi calunnie e diffamazioni reiterate.</p>	<p>degli ultraquattordicenni da parte del Questore</p>
--	------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Outing</i> estorto: registrazione delle confidenze, raccolte all'interno di un ambiente privato, creando un clima di fiducia e poi inserite integralmente in un <i>blog</i> pubblico.</li> </ul>	<p>Nota disciplinare. Allontanamento da 10 a oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza. Convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale). Segnalazione alle autorità competenti in caso di rivelazioni della sessualità altrui (grave offesa alla reputazione) in violazione della privacy.</p>	<p>Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento oltre i 15gg. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del Questore.</p>
--	--	--	--	---



<p>• Impersonificazione: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona con l'obiettivo di inviare dal medesimo, messaggi ingiuriosi che</p>	<p>Nota disciplinare. Allontanamento da 10 a oltre 14gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione</p>	<p>Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza. Convocazione tempestiva dei</p>	<p>Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento oltre i 15gg. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del Questore.</p>
---	--	--	---	---

<p>screditino la vittima</p>		<p>del voto di condotta.</p>	<p>genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale).</p>	
<p>• Esclusione: estromissione intenzionale dall'attività online</p>	<p>Nota disciplinare. Allontanamento da 7 a oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento oltre 15gg. (commisurati alla gravità del reato). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza. Convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale).</p>	<p>Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento oltre i 15gg. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del Questore</p>

<p>• <i>Sexting</i>: invio di messaggi via smartphone ed internet, corredati da immagini a sfondo sessuale.</p>	<p>Nota disciplinare. Allontanamento da 10 a oltre 15gg. In caso di sexting primario (protagonista dell'immagine diffonde foto a terzi). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>Nota disciplinare. Ammonizione del Dirigente Scolastico. Allontanamento oltre 15gg. in caso di sexting secondario (diffusione a terzi ad opera di persona distinta da quella ripresa nell'immagine). Rilevanza ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.</p>	<p>Riportare l'accaduto sul registro di classe. Immediata segnalazione al referente del bullismo e cyberbullismo e in presidenza. Convocazione tempestiva dei genitori (o di chi esercita la potestà genitoriale). Segnalazione alle autorità competenti in caso di <i>sexting</i> secondario (diffusione a terzi ad opera di persona distinta da quella ripresa nell'immagine)</p>	<p>Dirigente scolastico, Consiglio di classe per sanzioni pari o inferiori a 15gg e per 5 in condotta, Consiglio d'istituto per allontanamento oltre i 15gg. Eventuale ammonimento degli ultraquattordicenni da parte del Questore</p>
---	--	---	---	--

### ATTENUANTI E AGGRAVANTI

1) Il riconoscimento dell'errore, il risarcimento del danno e le scuse personali costituiscono attenuanti per le quali si applica la riduzione della pena di un terzo (sono esclusi i reati di violenza fisica, psicologica o l'intimidazione del gruppo, specie se reiterata e il reato di *cyberstalking*).

2) La commissione di un'infrazione disciplinare, in concorso con una o più persone, costituisce aggravante per la quale si applica l'aumento della sanzione di un terzo.